

## **Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию<sup>1</sup>.

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе требования к соотношению частей основной профессиональной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной профессиональной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>2</sup> и инвалидов, а также значимость ступени среднего профессионального образования для дальнейшего развития обучающихся.

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности, профессии</b>	<b>Текст стандарта</b>
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 801 Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 519 Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 347
15.02.08	Технология машиностроения	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568

43.02.01	Организация обслуживания в организациях общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465
43.02.10	Туризм	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 645
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 853
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 802
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50
23.01.03	Автомеханик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 701

<sup>1</sup> 1. Пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 49, ст. 6070).

<sup>2</sup> 2. При этом при реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 5 статьи 7 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 49, ст. 6070).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - основной образовательной программы). Стандарт включает в себя требования: к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. Требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Наименование ФГОС СОО	Текст стандарта
ФГОС «Среднего общего образования»	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

