

**Лист внутренней оценки
деятельности базовой площадки профессионального образования Алтайского края**

Общие сведения о базовой площадке			
Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский государственный колледж» КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»		
Направление (направления) инновационной деятельности базовой площадки в системе профессионального образования Алтайского края	научно-педагогическое обеспечение учебно-методическое обеспечение организационное обеспечение		
Целевые категории потребителей продукции и услуг базовой площадки	Преподаватели, мастера п/о других образовательных учреждений, взрослое население		
Кем и когда присвоен статус базовой площадки	приказ № 4102 от 20.09.2013 г. Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края		
Наличие соглашения с КГБОУ АК ИПКРО о совместной деятельности	нет		
Количество соглашений с другими инновационными площадками системы профессионального образования Алтайского края	2		
Количество соглашений (договоров) с иными организациями, заключенных в целях осуществления деятельности базовой площадки, в том числе: с организациями (предприятиями) реального сектора экономики	Согласно государственного контракта 21 ...		
Анализ и оценка результативности деятельности базовой площадки			
Показатели деятельности	Плановое значение	Фактическое значение	Комментарий
Перечень действующих методических объединений, временных творческих коллективов по профилю деятельности базовой площадки	3	3	Краевая учебно-методическая комиссия по электротехнике и информатике. Цикловая методическая комиссия по энергетике. Рабочая группа по разработке программ

<p>Общая численность лиц, участвующих в работе методических объединений, временных творческих коллективов по профилю деятельности базовой площадки (чел), в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • работников иных образовательных организаций • лиц, представляющих организации-работодателей 	<p>25-30 10-15</p>	<p>17 5</p>	
<p>Перечень апробируемых образовательных программ, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательных программ среднего профессионального образования • программ профессионального обучения 	<p>2 16</p>	<p>2 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования(модуль: Организация и выполнение работ по монтажу электрических сетей, электрических систем и электрооборудования жилых и общественных зданий повышенной комфортности 2. Мастер жилищно-коммунального хозяйства (в энергетике) (модуль: Обслуживание энергетических систем зданий и сооружений по профессии НПО) <ul style="list-style-type: none"> 1. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»; 2. «Слесарь-электромонтажник»; 3. «Слесарь аварийно-восстановительных работ 4. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 5. «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»; 6. «Электромонтажник по

<ul style="list-style-type: none"> • дополнительных общеобразовательных программ • дополнительных профессиональных программ 	нет нет	нет нет	<p>освещению и осветительным сетям»;</p> <p>7. «Электромонтажник по кабельным сетям»;</p> <p>8. «Электрогазосварщик»;</p> <p>9. «Электромеханик по лифтам»;</p> <p>10 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»;</p> <p>11 «Машинист котлов»;</p> <p>«Машинист компрессорных установок»;</p> <p>12 «Оператор теплового пункта»;</p> <p>13 «Оператор котельной»;</p> <p>14 «Лифтер»;</p> <p>15 «Обучения правилам безопасности работы с сосудами под давлением»;</p> <p>16 «Обучение правилами безопасности работы в электроустановках»;</p>
Перечень апробируемых технологий подготовки, в том числе			
<ul style="list-style-type: none"> • квалифицированных рабочих, служащих • специалистов среднего звена 	3 3	3 3	Модульная, икт
Количество разработанных методических рекомендаций по профилю деятельности базовой площадки (ед)	30	23	
Количество электронных образовательных ресурсов по профилю деятельности базовой площадки (ед), в том числе доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10	7	
Количество публикаций о деятельности базовой площадки (ед),			

<p>в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • на официальном сайте образовательной организации • в СМИ, на сайтах иных организаций и т.д. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Укажите социально значимые эффекты деятельности базовой площадки</p>	<p>Повысился престиж учебного заведения, а как следствие выполнения плана набора. Обмен опытом среди коллег разных образовательных учреждений. Удовлетворение потребностей работодателей как в молодых кадрах, так и в переподготовке специалистов</p>		
<p>С какими проблемами столкнулись при осуществлении деятельности базовой площадки?</p>	<p>Кадровые и финансовые ресурсы.</p>		
<p>Какие способы решения выделенных проблем можете предложить?</p>	<p>Взаимодействие со службами трудоустройства выпускников ВУЗов.</p>		